



DIT BEN IK EN MIJN PRIKKELS

Keuzeformulieren

CLAUDIA DEMUYNCK EN JASMIEN BOLLINNE

Inhoud

Dit document behoort tot het boek “Dit ben ik en mijn prikkels” ; een werkboek voor jonge kinderen (tussen 4 en 8 jaar) rond prikkelverwerking.

“Dit ben ik en mijn prikkels” legt met duidelijke en leuke prenten uit hoe prikkels worden verwerkt. Prikkels worden voorgesteld als puzzelstukken, die door een filter gaan. De belangrijke prikkels worden verzameld in een emmertje. Een emmer kan (bijna) vol of leeg zijn. Zowel een volle als lege emmer kan stress geven. Het kind ontdekt samen met Bas wat een vol, een leeg of een traag hoofd is. Door te schrijven, te tekenen of te knippen/plakken krijgt het kind inzicht in de eigen prikkelverwerking.

In dit document vind je de keuzeformulieren die behoren tot deel 1 (blauwe gedeelte) van het boek:

- Keuzeformulier “Wat kan jij goed?”
- Keuzeformulier “Wat doe jij graag?”
- Keuzeformulier “Wat vind jij moeilijk?”

Hoe gebruiken?






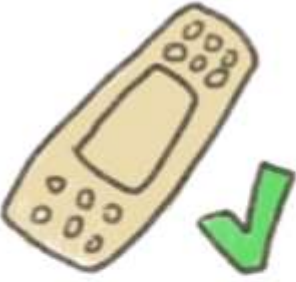






De pagina's 15 , 19 en 23 zijn invulpagina's waar het kind de keuze heeft om te schrijven (op de lijntjes), of in het blauwe kader iets te tekenen of iets op te plakken.

Aangezien niet elk kind het gemakkelijk vindt om iets te bedenken, kan het kind deze formulieren gebruiken om een keuze te maken. Het kind kan de keuze(s) opschrijven of tekenen. Een derde optie is dat de formulieren worden geprint, zodat het kind de keuzes kan uitknippen en opplakken in het blauwe kader.

© **Copyright 2022 door Claudia Demuyne en Jasmien Bollinne**

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt worden in enige vorm, hetzij elektronisch, mechanisch of op enig andere manier, hetzij met schriftelijke toestemming van Claudia Demuyne (auteur) en Jasmien Bollinne (illustrator).

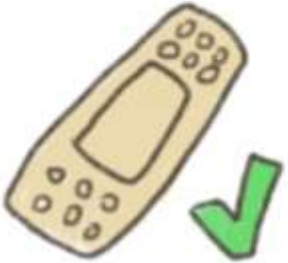





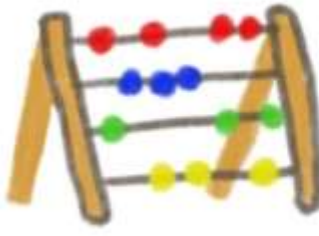








Keuzeformulier "Wat kan jij goed?"

bouwen 	tekenen 	knutselen 	muziek maken 
koken 	bakken 	opruimen 	sporten 
problemen oplossen 	doorzetten 	nieuwe dingen leren 	onthouden wat ik zie 
anderen helpen 	ideeën bedenken 	oog voor detail 	gamen 

Keuzeformulier “Wat doe jij graag?”

<p>bouwen</p> 	<p>tekenen</p> 	<p>knutselen</p> 	<p>muziek maken</p> 
<p>koken</p> 	<p>bakken</p> 	<p>sporten</p> 	<p>yoga</p> 
<p>gamen</p> 	<p>buiten spelen</p> 	<p>puzzelen</p> 	<p>lezen</p> 
<p>muziek luisteren</p> 	<p> bezig zijn met huisdier</p> 	<p>naar de scouts of chiro gaan</p> 	<p>snoezelen</p> 

Keuzeformulier “Wat vind jij moeilijk?”

<p>problemen oplossen</p> 	<p>rustig blijven als ik boos ben</p> 	<p>vriendjes maken</p> 	<p>praten met andere mensen</p> 
<p>opletten in de klas</p> 	<p>ruzies oplossen</p> 	<p>rekenen</p> 	<p>lezen</p> 
<p>turnen</p> 	<p>omgaan met verliezen</p> 	<p>drukte en lawaai</p> 	<p>hulp vragen</p> 
<p>keuzes maken</p> 	<p>opruimen</p> 	<p>omgaan met veranderingen</p> 	<p>wachten</p> 