



DIT BEN IK EN MIJN PRIKKELS

Extra invulbladen

“door de filter”

CLAUDIA DEMUYNCK EN JASMIEN BOLLINE

Inhoud

Dit document behoort tot het boek “Dit ben ik en mijn prikkels” ; een werkboek voor jonge kinderen (tussen 4 en 8 jaar) rond prikkelverwerking.

“Dit ben ik en mijn prikkels” legt met duidelijke en leuke prenten uit hoe prikkels worden verwerkt. Prikkels worden voorgesteld als puzzelstukken, die door een filter gaan. De belangrijke prikkels worden verzameld in een emmertje. Een emmer kan (bijna) vol of leeg zijn. Zowel een volle als lege emmer kan stress geven. Het kind ontdekt samen met Bas wat een vol, een leeg of een traag hoofd is. Door te schrijven, te tekenen of te knippen/plakken krijgt het kind inzicht in de eigen prikkelverwerking.

In dit document vind je extra invulbladen die behoren tot deel 3 van het boek (oranje deel)

Hoe gebruiken?

Gebruik deze invulbladen zoveel als je wil of nodig vindt.

Door regelmatig stil te staan bij welke emmers een vol of een leeg hoofd geven, krijgen zowel jij als je kind inzicht in hoe de prikkelverwerking verloopt. Bijgevolg kan je nu acties ondernemen om het welzijn van je kind te verhogen (en dus stress te verlagen). Ga samen met je kind hoe je volle emmers kan leegmaken of hoe je lege emmers kunt vullen.

Wil je hierrond concrete tips? Dan vind je op de webshop van Talectum digitale documenten met praktische handvaten.

© Copyright 2022 door Claudia Demuyck en Jasmien Bollinne

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt worden in enige vorm, hetzij elektronisch, mechanisch of op enig andere manier, hetzij met schriftelijke toestemming van Claudia Demuyck (auteur) en Jasmien Bollinne (illustrator).

De filter: welke prikkels zijn er belangrijk en welke niet? (blz 69)

- Teken in de filter welke prikkels er nu naar je hoofd gaan
- Teken naast de blauwe ballon welke prikkels niet naar je hoofd gaan

Voor de begeleider/ouder: wanneer je merkt dat het kind is afgeleid, kan je deze oefening toepassen. Zo krijg je zicht op wat er afspeelt in het hoofd van het kind.



Een vol hoofd (blz 77)

Heb jij nu een vol hoofd?

Duid aan in de tekening welke emmers bij jou nu vol zijn.

Welke prikkels zitten in deze emmers?



Een traag hoofd (blz 81)

Heb jij nu een traag hoofd?

Wat vind jij nu moeilijk?

- Ik weet niet wat ik moet zeggen
- De juf of mijn ouders moeten vaak iets herhalen.
- Ik heb mijn juf of ouders wel gehoord, maar weet niet precies wat ze hebben gezegd.
- Mijn hoofd voelt heel vol



Een leeg hoofd (blz 85)

Heb jij nu een leeg hoofd?

Duid aan in de tekening welke emmers bij jou nu leeg zijn.

Welke prikkels heb jij dus nodig?

